**Поново Вас подсећам шта је домаћи задатак.**

**1. Да завршите започети рад који сте радили у Ехсеlu и пребаците га на флеш и донесите у петак да би боље презентовали рад.**

 **Сама презентација се исто оцењује.И ученици ће оцењивати и ја.**

**2. Препишите резултате на својим папирима јер то остаје у документацији**

**3. За своје податке ви треба да нацртате дијаграме трансверзалних, аксијалних сила ,момената савијања и обртних момената и меродавног момента. Донесите ми папир у четвртак да могу да га скенирам па да га пустимо док будете презентовали рад.**

**4. Попуните ово упутство са именима ученика у групи и све што сам вам дала.**

**5. Одаберите вођу који ће лепо презентовати рад.**

**6. Трећа , четврта и пета група са првог часа треба да презентују рад квиза и да понесу папире.**

 **Поздрав,**

**Упутство за рад групе:**

1. Изабрат ивођу групе који ће у пета кпрезентовати рад

2. Договорите се шта ће ко у групи да ради

3. Добили сте на папирима задатак и н арачунару имате задатак у Еxcel-u

4. Све што урадите на рачунару једа нученик треба д апренесе резултате на папир

5.У програму Еxcel-а су дате све таблице материјала, таблице избор аклина и таблице са коефицијентима који су вам потребни за проверу степена сигурности вратила

6. Где год имате стрелицу или требате нешто д аусвојите или да

стандардизујете, или да извадите податке из таблица. Све друго програм рачуна сам.

7.Ове папире носите кући и на основу ваших добијених резултата требате за ваше вратило да нацртате шему оптерећења вратила и за хоризонталну и вертикалну раван са дијаграмима трансверзалних сила, аксијалних, момената савијања, резултујућег момента савијања, момента увијања и меродавних момената.

8. Рад групе је 20 минута

Написати имена ученика који су у групи

1.

2.

3

4.

5.

6.

7.

8.

1. Анализарајте рад групе и дати оцену о раду групе ( активност свих чланова групе)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Анализа уочених проблема и евентуалних уочених грешака

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

3. Да ли вам се свиђа овакав начин рада у групи на рачунарима. Ако је одговор да да ли хоћете када буде погодна лекција да радимо на исти начин?

..............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 Име и презиме представника групе

 --------------------------------------------------------